***Compte rendu des ateliers HYDROGENE 18/02/2020 (Etape de l’innovation)***

Mise en évidence au cours des ateliers de la **forte volonté d’ancrage territorial de la filière : volonté de production locale** du carburant, de systèmes, de composants, de véhicules --> évocation d’une zone franche.

**ATELIER 1 : Formations, métiers et compétences à développer**

* Nécessité de sensibiliser tous types de publics (scolaires, étudiants, enseignants, parents, politiques, industriels…) pour une acculturation globale
* Vulgariser le sujet « hydrogène » en s’appuyant sur des experts pour disposer d’une vision objective du sujet
* Sensibiliser les enfants tout au long de leur scolarité (depuis le plus jeune âge), ainsi que les étudiants sur les sujets énergies renouvelables (hydrogène encore peu abordé)
* Reconnaissance des formations
* Former les formateurs : anticipation des métiers « classiques » à faire évoluer
* Susciter l’intérêt autour des métiers de l’hydrogène pour avoir un vivier de personnes à former
* Faire des liens entre le scolaire et le grand public
* Développer des cursus autour de la maintenance sur toute la chaine de valeur : systèmes de production, équipements de stockage, transport, véhicules (routiers, ferroviaires)
* S’appuyer à la fois sur la formation initiale et formation continue
* Importance du métier de développeur technico-économique formé aux enjeux de dialogue sociétal (concertation des acteurs)
* Utiliser toutes les possibilités offertes en matière de pédagogie**:** Mooc, réalité virtuelle, réalité augmentée, olographie, alternance…
* Développer des métiers autour de l’habilitation, la sécurité, la réglementation, les risques (industriels, assurantiels, économiques...)
* Sensibiliser les politiques : des produits fabriqués en France doivent être testés en Allemagne à cause de la règlementation

*Question du surplus de production d’hydrogène à Krysalide (le technoparc du GrandAngoulême dont l’énergie est fournie par une pile hydrogène) :*

* Profiter de cette opportunité pour en faire un lieu de formation emblématique
* Réintégration du surplus dans le réseau
* Lien avec Imagiland (futur parc d’attractions sur le thème de la BD en 2023) : quelle place de l’H2 dans le cadre de ce projet ?
* Evoqué : lancer un appel à projet pour susciter des idées de valorisation et que l’ensemble des acteurs du territoire s’empare pleinement du sujet

**ATELIER 2 : nouvelles opportunités en termes de diversification des produits et de services**

* Développer la recherche locale pour compléter la chaine de valeur (notamment dans les matériaux)
* Produire de l’hydrogène mais réfléchir sur les utilisateurs sur un territoire / ou stocker la production,
* Sur un quartier consacré à l’hydrogène, prévoir un outil de gestion numérique / outil simulation et un gestionnaire d’énergie,
* L’hydrogène peut abimer certains matériaux comme l’acier, on pourrait imaginer de nouveaux matériaux ou de nouveaux produits pour le stockage,
* Regarder les composants généraux pour aider les entreprises à diversifier leur production (ex : une entreprise qui fabrique des joints de cocotte-minute pourrait devenir producteur de joints de cuves de stockage d’hydrogène),
* Travailler sur de nouveaux métiers – attention molécules très petites donc réservoirs à adapter (réservoirs conformables),
* Imaginer un système de récupération des fumées industrielles sur un territoire / ou des distilleries > production de méthanation,
* Acteurs non connectés au réseau de gaz : remplacer les livraisons de méthane par camion par le réseau et remplacer des équipements finaux,
* Risques assurantiels : faire progresser les acteurs si on veut développer vélos et voitures légères,
* Favoriser la reconversion/retrofit de certains matériels sur le territoire (exemple de Solid Waste du GrandChatellerault : transformation de la motorisation de véhicule classique (conversion) pour allonger leur durée de vie tout en les rendant plus propres) ; favoriser la fabrication locale (pour garder l’aspect vert),
* Réfléchir à de nouvelles applications nomades :
	+ Les applications portuaires (logistique portuaire, grue, recharge bateau, parcs ostréicoles),
	+ Mobilité à élargir : périurbain, engins agricoles, véhicules urbains,
	+ Les engins portatifs : tondeuses, tronçonneuses, cuissons à domicile.